

Beszámoló

Chiovini Ferenc Kolping Katolikus Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola Tizzasülyi Tagintézménye

2020/2021. tanév

Besenyszögtől 20 km-re, északi irányban található a tagintézményünk, Tizzasüly. Tizzasüly község 1000-1200 fős lakosságával a Jászsághoz és a Jászság településeihez (Jászkisér, Jászberény) közelebb áll, mint a megyeszékhelyhez (Szolnokhoz). Az itt élő lakosság munkavállalás szempontjából is kedvezőbb lehetőségeket talál a Jászság településein.

Az iskola Tizzasüly település egyetlen iskolája, ezáltal körzetes iskolaként működik a helyi lakosok gyermekei számára. Felvételt nyerhet azonban más településről is tanuló, a tanévben közel 20 bejáró tanulója volt az iskolának.

Az iskola társadalmi környezetét a település társadalmi környezete meghatározza.

A településnek egy általános iskolája és egy óvodája van. Iskolánkba a helyi óvodából érkeznek a gyerekek.

Tizzasülyön hosszú évek óta idén először az első osztályosok létszáma 20 fő fölé emelkedett. A megszokottnál magasabb létszámú csoportot egy nagy tapasztalattal rendelkező tanítónő tanította, azonban az év végére nem minden gyermeknél igazolódott az iskolaérettség. Szülői kérésre – a tanítónő javaslatára – három tanuló megismétli az első osztályt. Az iskolába való belépést hasznos volna a helyi óvodával egyeztetni, azonban ismert az a tény is, hogy az Oktatási Hivatal dönthet a tanulók óvodában maradásáról.

A tagintézményben is oktattunk integráltan sajátos nevelési igényű, integráltan oktatható tanulókat. Speciális csoport kialakítására nincs lehetőség, nem is működik speciális csoport az iskolában. Az integráció lényege éppen az elfogadás megismertetése a tanulókkal.

A szülőkkel történő kapcsolattartás intézményvezető által elvárt formája a MOZANAPLÓ levelezési lehetősége lenne, amely nem gyakorlott kapcsolattartási mód sajnos intézményünkben. A szülők által leggyakoribb kapcsolat-felvételi forma a Facebook osztálycsoportjai, illetve a Messenger alkalmazás. A pedagógusok által elmondottak alapján nem tudjuk ezt a kapcsolattartási formát elkerülni, ugyanis a szülők itt a „legelérhetőbbek”. A tanév során a közösségi oldal alkalmazása bizonyult a legfőbb kapcsolattartási csatornának.

Tizzasülyön nem működik iskolásokat és az iskolát támogató alapítvány, amely pályázatok útján elnyert összegekkel, programokkal segíthetné a tanulók tanulási környezetének javítását.

A tiszasülyi iskola több épületből áll. A felső tagozatosak által használt épület önállóítható, a közvetlenül mellette található alsó tagozatosak által használt épület azonban egybeépített a helyi művelődési házzal. A művelődési ház egyben a tornaterem is, tehát nincs saját tornaterme az iskolának. Az épületek szerkezetileg valamint fűtési, villamossági és vízvezetékvezési szempontból is egybeépítettek. Az iskola fenntartása, helyben történő működtetése érdekében az intézmény bérleti díjat fizet az önkormányzat részére az épületek használatáért.

A Besenyszöggel való társulásnak köszönhetően Tiszasülyön van négy interaktív tábla és a tanulók által használható számítógépek. Ezen eszközök számának növelésére lenne szükség.

Minden évfolyamunk (1-8. évfolyamok) a tankönyvellátón keresztül kapja meg a tankönyveit. Meglévő tankönyveinket is felhasználjuk, így tankönyvek szülői általi beszerzésére nem kerül sor.

Az Erzsébet-táborok során egy megnyert napközis és egy megnyert Zánkai táborunk zajlott a nyáron.

Pedagógusokra vonatkozó adatok:

Dátum	2018.10.01.	2019.10.01.	2020.10.01.	2021.09.01.
Teljes állású pedagógus	12	11	10	11
Részmunkaidős pedagógus	1	2	2	-
Óraadó pedagógus	-	-	2	1
Nevelési, oktatási munkát segítő (NOKS)	1	1	1	1

A 2020/2021. tanévet némi változással kezdte a tagintézmény. A nyár folyamán felmondással távozott tanító, korábbi tagintézmény-vezető, és szociálpedagógus. Érkezett matematika – fizika szakos tanár, és óraadóként gyógypedagógus (tanulásban akadályozottak és pszichopedagógia szakirányok). Az informatikát ettől a tanévtől informatikus tanítja (korábban végzettség nélküli pedagógus), ezáltal a tagintézmény tanulói számára is lehetőséget tudunk kínálni az ECDL vizsga megszerzésére. Felmondott pedagógus asszisztens is, helyette szintén pedagógus asszisztens dolgozik.

A tagintézmény pedagógus álláshelyeinek száma jelenleg: 10,3 fő.

Tiszasülyön hosszú évek óta nem megoldott a felső tagozaton az ének-zene és a kémia tantárgyak szakos ellátottsága. Az említett tantárgyak összórárszáma 7, tehát csak óraadó pedagógussal lehetne megoldani a szakos ellátást. Jelentkező pedagógus azonban nincs. A tanévtől megoldódott a matematika tantárgy oktatásának kérdése, matematika és fizika szakos pedagógus alkalmazásával. Az angol nyelv oktatását kifutó évfolyamokon a székhely intézményből való áttanítással oldottuk meg.

Az oktatást segítő személyzet mind adminisztrációs mind a pedagógusok munkáját segítő feladatokat is ellát. A tanév során felmerülő többlet feladatok (pl.: reggeli testhőmérséklet mérése, kilincsek törölgetése) jelentős terhet róttak az intézményekre, amelyek a korábbi években nem voltak jellemzőek.

A 2020/2021. tanév a váratlan helyzetek és a pszichikai terhelés eddigi legnehezebb tanéve volt. Mind a gyermekek, mind a családok átestek vagy valamilyen szinten érintettek voltak a járványban, ez meghatározta a mindennapjainkat.

Megszokott rendezvényeket kellett elhagynunk, kisebb közösségekben kellett megvalósítanunk a közösségi programokat. Mindez olyan többlet feladat volt a pedagógusok számára, amely önmagában is elegendő lett volna. Emellett igyekeztek a tavalyi év elmaradásait pótolni és amennyire lehet a járványügyi szabályokat betartatni. A pedagógusok mellett a technikai személyzet is jelentős többletmunkát végzett a tanévben, munkájukat kiegészítettük a napközbeni, állandó fertőtlenítéssel. Az ő jelenlétük és munkájuk nélkül a járványhelyzet esetleges súlyosabb kialakulása is előfordulhatott volna. Az intézmény minden alkalmazottjának ez évi munkájáról elismeréssel tudok szólni, a félelmeikkel együtt is végezték a dolgukat és segítették a gyermekeket a fejlődésben. A jelenlegi helyzetben azt gondolom ez volt a legfőbb teljesítmény.

Az általános iskolai 8. évfolyamos tanulók felvételi eljárása a meghatározott rend szerint és időben megtörtént. Minden tanulónk felvételt nyert valamely középfokú intézménybe.

Általános iskolai beiratkozás a meghatározott időpontban lezajlott. Tízszázötvenre 15 fő első osztályos tanuló iratkozott be.

Szülői értekezletek a tanév elején megtartásra kerültek. Félévkor az osztályfőnökök beszámolót készítettek, illetve igény szerint online szülői értekezletet tartottak. Nagy fogadóórát a járványhelyzet miatt nem tartottunk.

Iskolai rendezvények

Iskolai nagyrendezvényekre a vírushelyzet miatt a tanévben nem került sor. A tanévnyitó és a tanévzáró a szabadban került megszervezésre.

Nyílt napok

A járványhelyzet miatt nem szerveztünk.

Tanulói adatok:

Dátum	2018.10.01.	2019.10.01.	2020.10.01.	2021.09.01.
Fő	116	112	122	121

Egy iskola működését a tanulólétszám határozza meg. A táblázatból látható, hogy a tanulólétszám nem sokkal 100 fölött stagnál. A korábbi évekhez képest (2015.) –amikor nem volt 100 tanulója az iskolának- fejlődésként könyvelhetjük el a létszám növekedését. Létszámcsökkenést a távozó pedagógusok sem eredményeztek.

Osztálylétszámok:

	2019.06.15.	2020.06.15.	2021.06.15.	2021.09.01.
1. osztály	11	14	21	17
2. osztály	14	11	14	18
3. osztály	13	14	9	13
4. osztály	19	13	15	9
5. osztály	17	19	12	17
6. osztály	16	17	18	12
7. osztály	12	16	18	17
8. osztály	14	12	16	18

A fenti táblázat az osztályok létszám szerinti eloszlását mutatja be. A köznevelési törvény meghatározza az iskolák számára a minimum tanulólétszámokat. A táblázatban sárgával jelöltük azokat az osztályokat, ahol a fenntartó az elmúlt években jóváhagyta a minimum létszám alatti tanulószámmal működő osztályokat.

A 2020/2021. tanév eredményei:

Tizadasüly: magatartás: 4,16 szorgalom: 3,89

Tizadasüly tanulmányi átlag: 3,94

Tizadasüly: kitűnők: 13 fő bukás: 5 fő évfolyamismétlés
+ 3 fő szülői kérésre ismétli az elsőt

Tizadasüly: igazolt: 10123 óra igazolatlan: 659 óra átlag: 87,66 óra/fő

Nincs fegyelmi intézkedés. Igazolatlan hiányzás miatt jelzés, intézkedés történt.

A járványhelyzet az iskolában is negatívan befolyásolta a társas kapcsolatokat.

Az elmúlt két tanévben megjelenő digitális oktatás az önállóan tanulni szerető és tudó diákok számára kedvező tanulási forma, azonban a gyengébben teljesítő tanulók számára ez nem megfelelő. Azok a tanulók, akik kikerülnek az iskola által meghatározott szokásrendekből és nem rendelkeznek olyan szülői segítséggel, hogy vissza tudjanak kapcsolódni a jelenléti oktatásba, nem tudnak megfelelően teljesíteni. Nem feltétlenül a képességek hiányát tapasztaljuk a gyengébben teljesítő tanulókon, inkább az iskolai szokásokat, elvárásokat, amelyek otthon nem jelennek meg.

Az első osztályosok körében a DIFER mérés a meghatározott időpontig megtörtént.

Intézményi szintű mérőanyag kidolgozására lenne szükség, jelenleg a szaktanárok egyénileg összeállított feladatlapokkal mérik a tanulók teljesítményét.

A tanév során az elmúlt év kompetenciamérő feladatlapjait töltötték ki a tanulók. A két hónapos digitális oktatást követően, májusban idegen nyelvi, matematika és szövegértési feladatokat kaptak a diákok. A kompetenciamérés eredményei a jövő tanévben kerülnek nyilvánosságra.

Intézményünk a tanév során gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus kollégát is foglalkoztatott a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása okán. A délutáni időszakban történő fejlesztő foglalkozások mellett, a pedagógusok szükség esetén korrepetálással, egyéni megsegítéssel is igyekeztek a tanulók lemaradásait segíteni.

Tehetséggondozással az intézmény tanórai keretek között tud foglalkozni.

Tiszasülyön német nyelvet oktatunk negyedik osztálytól a kerettantervi követelményeknek megfelelően.

Az intézményben minden évfolyamon testnevelés óra keretében valósítjuk meg a mindennapos testnevelést.

Az intézményben iskolai sportkör nem működik.

Alsó tagozaton napközi, felső tagozaton tanulószobai foglalkozással segítjük a délutáni tanulást. Egész napos iskolát nem működtetünk.

Tanórákba építetten foglalkozunk a környezetvédelemmel és az egészségügyi neveléssel.

Az intézmény alapító okirata szerint nem működik iskolai könyvtár.

A pályaválasztás elősegítésért a mindenkori nyolcadik osztályos osztályfőnökök a felelősek. Ők segítik a szülőket a döntésben, irányítják a folyamatot. Intézményünkben a tanévben gond nélkül zajlott a pályaválasztás.

Jelen tanévben nem vettünk részt városi rendezvényen, a COVID helyzet erre nem adott lehetőséget.

Az egészségügyi vizsgálatok a tanévben a kötelező vizsgálatokra szorítkoztak. Az iskola a védőnővel tartotta a kapcsolatot, a kötelező oltások megtörténtek.

A NETFIT mérés a felső tagozaton lezajlott, az adatok rögzítése megtörtént.

A digitális munkarend ideje alatt azokkal a tanulókkal volt nehéz kommunikálni, akik az iskolában is nehezebben megszólíthatóak. Bár egységes felületen dolgozott minden osztály, mégis lemaradnak azok a tanulók, akik belső motiváltságuk hiányából adódóan csak felügyelet mellett végzik a feladataikat.

A további digitális munkarend előfordulása esetén az egyre magasabb számú ügyeletet igénylő tanulókra kell számítanunk.

A 2020/2021. tanév az azt megelőző tanévnél is nagyobb leterheltséget jelentett a pedagógusok számára. A kötelező tanóra mellett számos alkalommal kellett hiányosságokat pótolni, s nem adatott meg annak lehetősége sem, hogy a tantermi környezetből kiszabadulva, természetes környezetben tanítsanak. A bezártság és a félelem nagyon nagy pszichés terhet jelentett, s ilyen körülmények között az együttműködés és az empatikus képesség csorbul. Ennek hatásait tapasztaltuk a tanulókon és a kollégákon is. Ezért a nyári szünet időszakára valódi kikapcsolódása és feltöltődésre van szüksége mindenkinek.

Együttműködés Tizzasüly Község Önkormányzatával

Bánhidy Vajk, a KOSZISZ igazgatója több alkalommal tartott megbeszélést Nagy Richárd polgármester úrral az iskola működtetéséről.

Első alkalommal 2019 novemberében, ahol polgármester úr kifejtette álláspontját az akkori tagintézmény-vezető munkájáról, s kérte a tagintézmény-vezető személyének megváltoztatását.

Ezt követően 2020 februárjában, amikor a vezetőváltás részleteinek megbeszélése mellett az iskola működtetési költségeinek megosztásáról is tárgyalást folytattak.

A Covid helyzet okán a következő tárgyalásra 2020 szeptemberében került sor, ahol a fenntartó továbbra is az együttműködésről biztosította a polgármester urat, azonban kérte az egyértelmű helyzetfeltárást az épületek működtetéséről, a korábbi megállapodásokról, a művelődési ház és iskola által használt épületek egyértelműsítéséről.

A megállapodásra és a költségek visszamenőleges rendezésére 2021 márciusában került sor. Nagy Richárd polgármester úrral, a jegyző asszonnyal és alpolgármester asszonnyal 2021 március elején a KOSZISZ vezetősége és az intézmény vezetése tárgyalást folytattak a bérleti díj kérdéséről. Polgármester úr a közüzemi számlák átvállalását kérte, azonban a 2012-ben megkötött szerződések alapján nem kerülhet sor az átíratásra. Az épület egyben művelődési ház is, amely közművelődési feladatot lát el. Közművelődési feladat ellátására a KOSZISZ sem 2012-ben, sem 2020-ban, sem 2021-ben nem vállalkozott. A bérleti díj megfizetése az intézmény részéről a tizzasülyi iskola helyben történő működtetése miatt szükséges. A 2012-ben kötött bérleti szerződést 2021 márciusában - immáron mindenki előtt egyértelműen tisztázott pontokkal kiegészítve - a szerződő felek (Önkormányzat, KOSZISZ, mint iskolafenntartó és az iskola) frissítették, megújították, megelőzve ezáltal azt, hogy Tizzasüly településről elkerüljön az iskola. Emellett a KOSZISZ a 2020-as évre vonatkozóan ~2.600.000.- forint támogatást fizetett Önkormányzat részére.

A bérleti szerződés megléte teszi lehetővé, hogy a tizzasülyi iskola minden évfolyama helyben történő oktatást kapjon. A KOSZISZ a tizzasülyi iskolát a jövőben is helyben szeretné működtetni.

Besenyőszög, 2021. 09. 13.

